

صفحه ۲	441C	علومشناختی (کد ۱۲۱۹) ـ شناور
حضور شما در جلسه آزمون است.	ر مندرجات کادر زیر، بهمنزله عدم	۔ * داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در
	. جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه	اینجانب با شماره داوطلب شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامهام

امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

### **PART A: Vocabulary**

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

I have to say, I'm not particularly ..... in my own understanding of the true 1nature of fear, even though I make my living drawing horror manga. 1) mutual 2) confident 3) possible 4) available We must stop seeing nuclear ..... as a dangerous problem and instead 2recognize it as a safe byproduct of carbon-free power. 1) missile 2) arsenal 3) conflict 4) waste My father has always been ..... with his money. I didn't have to pay for college 3or even for the confused year I spent at Princeton taking graduate courses in sociology. 2) associated 3) content 4) confronted 1) generous 4-Even though a cease-fire, in place since Friday, has brought temporary ..... from the bombardment, the threat the strikes will return leaves people displaced yet again. 1) relief 2) suspense 3) rupture 4) resolution What you'll hear, often, is that you should ...... your dream; follow your 5passion; quit your job and live the life you want. 1) undermine 2) partake 3) pursue 4) jeopardize Nationwide, poor children and adolescents are participating far less in sports and fitness 6activities than their more ..... peers. 3) impecunious 1) astute 2) otiose 4) affluent 7-It is said that "the El" did not meet the historic criteria for being registered, as it ..... the view from the street of other historic buildings and because the structure generally downgraded the quality of life in the city. 1) gentrified 2) revamped 3) impeded 4) galvanized

### **PART B: Cloze Test**

<u>Directions</u>: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The first step in the process of becoming an Olympic sport is ......(8) a sport from the International Olympic Committee (IOC). The IOC requires that the activity have

۲	صفحه '	441C	علومشناختی (کد ۱۲۱۹) _ شناور
	sport(9), it then that point, the international organ	moves to International nization administering nducting effective out-o	anization that oversees at least one l Sports Federation (IF) status. At the sport must enforce the World of-competition tests on the sport's orth by the Olympic Charter.
8-	1) to be a recognition as	2) recognit	ion as
	3) recognizing of	4) recogniz	zing
9-	1) For a sport be recognized	2) Once a s	sport is recognized
	3) A sport be recognized	4) A recog	nized sports
10-	1) set	2) sets	
	3) that set	4) which to	b be set

## PART C: Reading Comprehension

<u>Directions</u>: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

## PASSAGE 1:

Cognitive neuroscience is a subdomain within the parent discipline of cognitive science. Cognitive science addresses higher mental functions, typically associated with the concept of mind, such as perception and action, memory and learning, language and communication, reasoning and problem solving, decision-making, and consciousness. To that end, the cognitive scientific approach requires close interactions between the traditionally self-contained disciplines of neuroscience, psychology, anthropology, computer science, linguistics, and philosophy. <u>Emerging</u> in the mid-1980s as a subdivision within cognitive science, cognitive neuroscience adhered to the broadly interactive model favored by its parent domain, with the additional constraint that successful understanding of mind necessarily must be grounded in a clear appreciation of what the brain actually can and cannot do.

For centuries theorists had found metaphors of mind in the technologies of <u>their</u> day. Accordingly, the mind (memory, in particular) was likened, in approximate historical order, to a wax tablet, a bird cage, a theater, a camera, a telephone system, computer, etc. With the maturation of neurology as an independent scientific discipline—beginning in the 1800s—it gradually occurred to psychologists (initially, those working in the field of cognitive psychology) that the most appropriate metaphor for mind might be the known functions of the brain itself.

11-	The underlined word	"Emerging" in paragra	aph 1 is closest in meani	ing to
	1) ending	2) appearing	3) fulfilling	4) dividing
12-	The underlined word	l "their" in paragraph	2 refers to	•••••
	1) theorists	2) centuries	3) metaphors	4) technologies
13-	All of the following w	vords are mentioned in	the passage EXCEPT	•••••
	1) communication		2) transformation	
	3) anthropology		4) appreciation	

ىفحە ۴	٥			4	41C	С			ر	ملومشناختی (کد ۱۲۱۹) _ شناور					عا		
										-		-			-		_

# 14- According to paragraph 1, the cognitive scientific approach can be regarded as a/an .....

- 1) non-scientific discipline
- 2) traditional discipline
- 3) self-contained approach
- 4) interdisciplinary approach
- 15- According to the passage, which of the following statements is true about the similarity between the mind and the functions of the brain?
  - 1) It only applies to the field of cognitive psychology.
  - 2) It began in the early 18<sup>th</sup> century by psychologists.
  - 3) It might not be the best way to study the mind.
  - 4) It was made possible by advances in neurology.

## PASSAGE 2:

The potential for the cognitive sciences to inform long-standing philosophical debates has not gone unnoticed by many philosophers working on the aesthetics of music. This is symptomatic of a growing tendency for aestheticians to pay attention to experimental data; partly motivated by a desire to justify armchair theorizing and partly because the sheer amount of relevant research being conducted by psychologists and neuroscientists demands our attention. Moreover, some philosophers may regard our aesthetic activities as particularly illuminating examples of the way our minds work. Appealing to cognitive data is a natural way to connect aesthetic cases to more general theories of cognition.

Yet there may be some concern that the interests of philosophers and cognitive scientists in music do not properly coincide. The cognitive science of music is typically focused on the causal origins of our musical tendencies. There is for instance an ongoing debate as to the evolutionary provenance of music—whether our musical tendencies were specifically selected by evolutionary pressures, or are a by-product of other evolved functions. Similarly, much research has focused on musical learning and expertise (such as the possession by some individuals of absolute pitch—the ability to identify the pitch of a sound without relating it to some pre-established pitch). Such concerns are only tangentially related to the exploration of musical experience, which may be of interest to philosophers regardless of how we came to be capable of it.

- 16- According to paragraph 1, the aestheticians' tendency to pay attention to experimental data is in part due to ......
  - 1) the number of philosophers working on the aesthetics of music
  - 2) the quantity of investigations by psychologists and neuroscientists
  - 3) the philosophers' desire to condemn and avoid armchair theorizing
  - 4) their inability to approach long-standing philosophical debates in any other way
- 17- According to paragraph 2, one main difference between philosophers and cognitive scientists in relation to music is that ......
  - 1) generally, the former are interested in exploring the musical experience, while the latter are concerned with its evolutionary origin
  - 2) overall, the former are interested exploring its evolutionary origin, while the latter are concerned with the musical experience
  - 3) philosophers are interested in issues only tangentially related to the exploration of musical experience
  - 4) cognitive science seldom engages in research focused on musical learning and expertise

۵	صفحه ۵	441C	علومشناختی (کد ۱۲۱۹) ـ شناور
18-	According to the passa	ge, for a number of philosopher	s, aesthetic activities are
	1) revealing in terms	of how the human mind works	5
	2) rarely related to me	ore general theories of cognition	on
	3) mostly about the al	bility to identify the pitch of a	sound
	4) always connected t	to the exploration of musical e	xperience
19-	According to the pass	age, which of the following stat	ements is NOT true?
	1) The power of the c	ognitive sciences has attracted	l some philosophers of aesthetics.
	2) Causality is a main	area of concentration in the c	ognitive science of music.
	3) Concerns such as a	bsolute pitch are directly relat	ed to the interests of philosophers.
	· ·	1 1	not exactly share the same concerns.

- 20- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
  - 1) Who was the first neuroscientist to write about aesthetics?
  - 2) Why would philosophers be inclined to appeal to cognitive data?
  - 3) When was the term 'aesthetics' first used in philosophical debates?
  - 4) Are our musical tendencies specifically selected by evolutionary pressures?

#### PASSAGE 3:

As a broad discipline, psychology has always concerned itself with disordered as well as ordered human behavior. The main preoccupation of cognitive psychology, on the other hand, has been the development of models of normal human cognition. It is true that there is a subdiscipline or approach to cognitive psychology called 'cognitive neuropsychology', involving the study of cognitive <u>deficits</u>. As practiced by the majority of cognitive neuropsychologists, however, this approach to research is indeed just a variant of cognitive psychology. [1] The source of evidence may be different (instead of a group of university students, a group of neurological patients, or often a thoroughly studied single case); but the techniques tend to be similar and, more importantly, the goals are the same. That is, experiments on impaired memory or language or perception are valued for what they can teach us about the structure and function of normal memory, language and perception. [2]

As well as contributing to psychological theory, neuropsychological observations benefit from the coherent accounts provided by psychological models. Viewed purely as empirical phenomena the double dissociation between short-term auditory-verbal memory and long-term learning, or between comprehending a written word and reading it aloud, might seem hopelessly puzzling. [3]

Whether theory is also relevant to the source of neuropsychological phenomena the patients—is by no means clear. Since they are patients, the presupposition is that they need treatment; some of them even get it. [4] The question is whether such treatment, in fact or in principle, is assisted by theorizing about the cognitive ability that is impaired.

#### 21- The underlined word "deficits" in paragraph 1 is closest in meaning to ......

1) inadequacies

2) solicitations

3) schemas

4) indeterminacies

44	1	С	
	л	<u> </u>	

عینی چه بوده است؟

۳) پرسشهای القایی

۱) رویدادی

۱) اطلاعات یس از سانحه

۲۸ - مثال زیر، به کدام اقسام حافظه اشاره دارد؟

«باید بهخاطر داشته باشم که ساعت ۹ امشب به مادرم تلفن بزنم.»

۶	صفحه م	441C		علومشناختی (کد ۱۲۱۹) ــ شناور
22-		raph 1, notwithstand and cognitive neuro		ence in sources of evidence in
				ormal memory, language and
	perception	the structure and		Jinai memory, language and
	2) the techniques an each other	d goals of the two f	ields are more	often than not at variance with
	3) in general, cognitive psychol		gy may still be	regarded as a subdivision of
		n a group of universion of universion of universion of the studied single of the studied studies of the st		tead of a group of neurological
23-	1			g the current state of cognitive
	neuropsychology is .	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		_
	1) a focus on relevan	ice of theory to the s	ource of neurop	osychological phenomena
	2) the fact that not a	ll the patients get suf	ficient treatmen	nt and care
	3) an obsession with	theorizing about abi	normal cognitiv	e abilities
	4) a lack of theories	dealing with impaire	d cognitive fac	ulties
24-		ng statements can be	-	
		0		sychology as in other areas of
	2) Due to a lack in t about normal hun		europsychology	must confine itself to theories
	3) Cognitive neurop from cognitive ps		et been able to	sufficiently differentiate itself
	*	formation, technique se of cognitive psych	-	cognitive neuropsychology are
25-	In which position n	narked by [1], [2], [3	8] and [4], can	the following sentence best be
	inserted in the passa	0		
				ory model (Baddeley and Hitch,
		model (Morton, 197	0), these same	phenomena are explicable, even
	predictable.			
	1)[1]	2) [2]	3) [3]	4) [4]
				روانشناسی شناختی:
	قسام حافظه است	ا مایچ «تخلنه شمیخ»	منظمر ا: «مافغه	۲۶ - در مطالعات مربوط به انواع حافظه.
				۱) آشکار ۲) اخ
	ا) معتايي	۱) تاری یا تعال	بارى	י) ושטנ

۲۷ – با توجه به مطالعه لوفتاس و پالمر، درخصوص شاهدان عینی تصادف خودرو، مهم ترین علت خطای حافظه شاهدان

۲) فراموشی ناشی از بازیابی

۴) خاطرات کاذب

۲) ضمنی (ناآشکار) ۲) کاری و کوتاهمدت ۴) آیندهنگر

صفحه ۷	441C	فتی (کد ۱۲۱۹) ـ شناور	علومشنا
نــد. چنــین حـالتی بــه کــدام	د اما نمی توانند آن را به یاد آور	ضی اوقات، افراد میدانند چه چیزی را به یاد آورن	۲۹ بعا
		ستیهای حافظه اشاره دارد؟	کا
۴) ممانعت	۳) ناپایداری	تلقینپذیری ۲) سوگیری	()
		لیف انتخاب واسون، کدام فرایند شناختی را می،	
	۲) استدلال شرطی	استدلال حملي	()
	۴) قضاوت	استدلال استقرايي	(٣
ت؟	نیر کدام عامل بر حلّ مسئله اس	مایش معروف به ظرف آب لاچینز، نشاندهنده تأژ	۳۱– آز
	۲) انتقال منفی	آمایه ذهنی	()
	۴) روشهای اکتشافی	تصور قالبى	(٣
		ام مورد، منطبق با نظریه بار ادراکی لاوی است؟	۳۲– کد
است.	ترين محرك، تعيينكننده پاسخ	ضمن تحلیل تمامی محرکها، مهمترین یا مرتبط	()
استرسی پیدا میکنند.	ت موازی به یک میانجی حسی د	دو محرکی که در یک زمان ارائه میشوند، بهصور،	(۲
ار به محرکهای غیرمرتبط	جای میماند، بـهصورت خودک	هر ظرفیتی که از محرکهای دارای اولویت بالا بر	(٣
		اختصاص می یابد.	
ِش اطلاعاتی از طریق تشدید	رایه نوری، بـدون دخالـت پـرداز	ادراک، به برداشت اطلاعات غنی ارتباط دارد که آ	(۴
		فراهم میکند.	
	<b>عقیق پرداخت، چه کسی بود</b> ؟	ین کسی که در مورد حافظهٔ نماد ـ تصویری به تع	۳۳– اوا
۴) هرمان ابينگهاوس	۳) رابرت استرنبرگ	جورج اسپرلینگ ۲) مایکل آیزنک	()
		ام عنوان، گویای ساختار سلسلهمراتبی زبان است	
۴) ژرف ساخت	۳) روساخت	دستور گشتاری ۲) دستور سازهای	()
<b>موص کدام نظریه است؟</b>	رک دیداری وجود دارد.»، درخم	ارت «همه آنچه که برای ادراک نیاز داریم، در مح	۳۵– عب
	۲) فرایندهای تلفیقی	بومشناختی ادراک	()
	۴) سازندهگرایی	ردیابی سیگنال	(٣
سون (ACT) است؟	ظرية كنترل انطباقي تفكر اندر	ام مورد، بیانکننده سه سیستم مرتبط بههم در ن	۳۶– کد
	ری ـ فضایی	اجراکننده مرکزی، حلقه واجشناختی، صفحه دیدا	()
		حافظه حسى، كوتاەمدت، بلندمدت	(۲
		حافظه اخباری، معنایی، اجرایی	(٣
		حافظه اخباری، اجرایی، کاری	(4
	عتی، درست است؟	ام ادعا در مورد مطالعات اولیه روان شناسان شنا	۳۷– کد
	، شکل گیری زبان استفاده کرد.	چامسکی، از نظریههای یادگیری برای تبیین نحوه	()
رد.	سی فرایندهای ذهنی استفاده ک	ویلیام جیمز، از روش دروننگری تحلیلی برای برر	(۲
نسبتاً ثابت مىماند.	ىريع اتفاق مىافتد، اما بعد از آن	ابینگهاوس، نشان داد فراموشی تا دو ساعت اول س	(٣
سی ذهن استفاده کردند.	دو، از اندازهگیری رفتار برای برر	وجه مشترک داندرز و ابینگهاوس، این بود که هر	(4
	ندازه بگیرد <sup>؟</sup>	ام آزمایش یا تکلیف بهتر می تواند توجه نهان را ا	۳۸– کد
	۲) پیشسرنخدهی	مکعبہای کرسی	()
	۴) استروپ	تكليف شپرد	(٣

Telegram: @uni\_k

٨	صفحه	
~	صفحه	

، استنباط ناهشیار هلمهولتز، برای تبیین کدام پدیده مطرح شده است؟	نظريه	-۳۹
افظه هیجانی ۲ افظه هیجانی	۱) ح	
بوه حلّ مسئله در شامپانزهها۴) تفسیر تصویر مبهمی که روی شبکیه قرار دارد.	۳) نح	
شناختی و بازداری، با کدام یک از شبکههای توجه، ارتباط بیشتری دارد؟	مهار	<b>-*</b> •
جه بطنی ۲ (۲ پیش توجهی	۱) تو	
جه اجرایی ۴ (۲۰ می این به بالا	۳) تو	
حافظه یا فرایند مرتبط با حافظه، نقش مستقیمی در پایداری ادراک دارد؟	كدام	-41
سی ۲) مجری مرکزی ۳) کوتاهمدت ۴) انباره کوتاهمدت آوایی	۱) ح	
ام مورد، گزارههای مطرحشده درباره حافظه درست است؟	در کد	-44
طابق رویکرد تولوینگ، دانستن مشخصه، حافظه رویدادی و به خاطرآوردن ویژگی، حافظه معنایی است.	۱) مد	
تکلیف سیالی کلامی، برای ارزیابی حافظه آیندهنگر استفاده میشود و حلقه آوایی، بخشی از حافظه حسی است.		
فر ذهنی در زمان، مشخصه حافظه رویدادی است و میانگیر رویدادی، یکی از مؤلفههای حافظه فعال یا کاری است.		
تکنیک سرکوب گفتاری، برای ارزیابی حافظه بلندمدت کلامی استفاده میشود و مجـری مرکـزی، زیرمجموعـه	۴) از	
باره آوایی است.		
ه بیدرمن، در تبیین کدام تواناییها یا پدیدههای ادراکی موفق تر است؟		-47
ِشناسی اشیای عمومی، مثل صندلی، لامپ و همینطور ادراکی که مستقل از زاویه دید است. ·		
ناسایی یا تشخیص چهرههای خاص و همینطور تأثیر انتظارات قبلی بر ادراک		
راکی که بر اثر زاویه دید تغییر می کند و همینطور روابط بین اجزای یک شکل		
ئیر زمینههای محیطی و همینطور انتظارات قبلی بر ادراک م		
<b>عه به شواهد موجود، نیمکره راست عموماً در کدامیک از تواناییها تسلط بیشتری دارد؟</b>	-	-44
دازش تحلیلی ۲) تجسم فضایی ۳) پردازش زبان ۴) معنابخشی به رویدادها		
<b>ب به کدام ناحیه مغزی، موجب ادراک پریشی چهرهای میشود؟</b>	آسيم	-40
ب پس سری ربیتوفرانتال ۴) آهیانهای سمت راست	۱) لو،	
ربیتوفرانتال ۴ (بیتوفرانتال ۴) آهیانهای سمت راست	۳) او,	

## آمار و روش تحقیق:

- ۴۶- میانگین وزن ۲۰ نفر، ۴۰ کیلوگرم و میانگین وزن ۳۰ نفر، ۵۰ کیلوگرم است. میانگین وزن همه افراد، چند کیلوگرم است؟
  - 44 (1
  - 40 (1
  - 49 (۳
  - 41 (4

- ۴۷ ٪ به چند طریق، ۹ مهره غیرمتمایز را می توان بین دو نفر تقسیم کرد، بهطوری که به اولی حداقل ۲ مهره و به دومی حداقل یک مهره برسد؟
  - ۶ (۱
  - ۲) ۲
  - ۳) ۸
  - ۹ (۴
- ۴۸- جعبهای شامل ۱۵ مهره سفید، ۱۵ مهره سیاه و ۱۵ مهره سبز است که از ۱ تا ۱۵ شمارهگذاری شدهاند. دو مهره به تصادف و بدون جایگذاری از این جعبه انتخاب میشود. احتمال اینکه مهرههای انتخابی همرنگ یا همشماره باشند، کدام است؟
  - $\frac{\frac{9}{11}}{\frac{11}{11}} (1)$   $\frac{\frac{9}{11}}{\frac{11}{11}} (7)$   $\frac{11}{7} (7)$
- ۴۹ در یک بار پرتاب یک تاس، احتمال اینکه یک عدد زوج بیاید، سه برابرِ احتمال این است کـه عـددی فـرد بیایـد. احتمال اینکه در این پرتاب، عددی کمتر از ۴ رخ (روی) دهد، کدام است؟
  - $\frac{\frac{4}{9}}{11} (1)$   $\frac{\frac{4}{9}}{11} (7)$   $\frac{\frac{4}{9}}{9} (7)$ 
    - $\frac{\lambda}{\lambda \tau}$  (f
- ۵۰ یک نمونه تصادفی ۱۰۰ تایی از یک توزیع پواسون با میانگین ۴ انتخاب میکنیم. احتمال تقریبی اینکه میانگین این نمونه کمتر از ۵ باشد، کدام است؟
  - ۱) صفر ۲) <mark>1</mark> ۳) ۱/۰
  - 1 (۴
- ۵۱- تابع توزیع تجمعی متغیر تصادفی X بـهصـورت F(x) = { 1- e<sup>-x</sup> x ≥ ۰ ۵ × ۰ مــانگین و واریـانس متغیـر تصادفی X بهتر تیب کدام است؟

(1) ۱ و ۱  
(۲) ۱ و ۱  
(۳) 
$$\frac{1}{7}$$
 و ۱  
(۳)  $\frac{1}{7}$  و ۱

صفحه ۱۱	441C	شناختی (کد ۱۲۱۹) ــ شناور	علوم
	یشتر تابع کدام مورد است؟	تعداد عوامل موردِبررسی در پژوهش علومشناختی، ب	۵۹_
	۲) ماهیت مسئله پژوهش	۱) آشنایی با تکنیکهای پیچیده تحلیل	
	۴) اهداف تحقیق	۳) علاقه و انگیزه محقق	
Ś	شرکت در مطالعه، چه مخاطراتی به همراه دارد	در تحقیقهای آزمایشی، انتخاب افراد داوطلب جهت	- <b>%</b> •
	۲) دقت پاسخها کم میشود.	۱) بیطرفی پژوهشگر از بین میرود.	
	۴) دامنه تعمیم نتایج محدود میشود.	۳) شرکتکننده با سوگیری پاسخ میدهد.	
	رد بیشتری دارد؟	کدام روش گردآوری اطلاعات، در مطالعات کیفی کارب	-81
	۲) مشاهده مشارکتی	۱) آزمونهای استاندارد	
	۴) مشاهدههای دقیق در محیط کنترلشده	۳) پرسشنامههای دارای سؤالات بسته	
	یری بهحساب میآید؟	نمونهگیری «گلولهبرفی»، جزو کدام روشهای نمونهگ	-94
	۲) قضاوتی	۱) احتمالی	
	۴) هدفمند	۳) غیراحتمالی	
	بەوجود مىآورد؟	اجبار آزمودنیها به حضور در آزمایش، کدام حالت را	-83
	۲) تعمیم یافتهها را محدود میکند.	۱) آزمودنیها با دقت بیشتری جواب میدهند.	
	۴) معنای نتایج را تغییر میدهد.	۳) دادهها در شرایط یکسانی گردآوری میشوند.	
	ام است؟	مهم ترین اشکال وارد به پژوهشهای تک آزمودنی، کد	-94
	۲) پرهزینهبودن	۱) ت <del>ع</del> میمپذیری اندک	
	۴) محدودیت در به کارگیری عملی	۳) تعداد اندازه گیریهای زیاد	
		در طرح زیر، کدام روش تحلیل مناسب تر است؟	-80
T <sub>1</sub> X	T <sub>Y</sub>		
т, —	Τ <sub>Υ</sub>		
		· · · ·	

t (۲ مستقل	t (۱) وابسته
۴) تحليل واريانس	۳) تحلیل کواریانس

## مبانی علوم اعصاب:

R R www.konkur.in

صفحه ۱۲

- <b>۶۹</b>	عملکرد نورونهای رنشاو (Renshaw) در نخاع، کدام	است؟				
	۱) مهار موتور نورونهای آلفای اطراف					
	۲) تحریک همزمان موتور نورونهای آلفا و گامای نخاع د	ر حین حرکت				
	۳) فعال کردن نورونهای حرکتی گاما جهت جلوگیری ا	، کردن نورونهای حرکتی گاما جهت جلوگیری از نوسانات انقباضی				
	۴) تسهیل اثر ورودیهای حسی Ia بر موتور نورونهای آ	فای عضله آگونیست				
- <b>Y</b> ∙	در ارتباط با گیرنده پاچینی، کدام مورد درست است؟					
	۱) پایانهٔ آزاد عصبی است.					
	۲) سرتاسر تار عصبی مرکزی جسم پاچینی، میلیندار اس	ت.				
	۳) هیچگاه پتانسیل گیرنده به پتانسیل عمل تبدیل نمی	نبود.				
	۴) ساختار فیزیکی گیرنده پاچینی، دلیل سازشپذیری س	ریع آن است.				
-71	کدامیک، نوروترانسمیتر درد حاد در سیناپس نورون ح	سی نخاع است؟				
	۱) گابا	۲) سروتونین				
	۳) گلوتامات	۴) ماده P				
-77	سلولهای مژکدار خارجی حلزون، در مقایسه با سلوله	ی مژکدار داخلی، چه تفاوتی دارند؟				
	۱) فیبرهای عصبی بیشتری به مرکز میفرستند.					
	۲) مسئول اصلی انتقال صوت به مراکز شنوایی هستند.					
	۳) حساسیت سلول های مژکدار داخلی را کنترل میکنند					
	۴) فیبرهای عصبی محیطبر (Efferent) کمتری دریافہ	، می <i>ک</i> نند.				
-77	در رابطه با عملکرد گیرندههای بینایی، کدام مورد درس	ت است؟				
	۱) گیرندههای نوری استوانهای، مسئول دید رنگی هستند					
	۲) تراکم مخروطها در محیط شبکیه، بیشتر از استوانهها	است.				
	۳) با تابش نور به گیرندهها، غلظت cGMP آنها افزایش	مىيابد.				
	۴) تابش نور موجب بسته شدن کانالهای سدیمی گیرند	های نوری در قطعه خارجی میشود.				
-74	در محل Outer plexiform layer، کدام سلولھا با	کدیگر سیناپس برقرار میکنند؟				
	horizontal cells to ganglion cells ()	Cones to ganglion cells (7				
	Amacrine cells to bipolar (r	Rods to bipolar (*				
۵۷–	صوتی با فرکانس ۲۰۰ سیکل در ثانیه، در کدام ناحیه غش	ای قاعدهای، حلزون را به میزان حــداکثر مــرتعش میکنــد				
	دلیل آن چیست؟					
	۱) نوک ـ نازک و طویل بودن فیبرهای ارتجاعی آن	۲) قاعدہ ـ نازک و کوتاہ بودن فيبرهای ارتجاعی آن				
	۳) نوک ـ ضخیم و کوتاه بودن فيبرهای ارتجاعی آن	۴) قاعدہ ـ ضخيم و طويل بودن فيبرهاي ارتجاعي آن				
-76	کدام کانالِ وابسته به ولتاژ، در پایانه آکسونی، مسئول ر	هایش نوروترانسمیتر است؟				
	۱) سدیمی	۲) پتاسیمی				
	۳) کلری	۴) کلسیمی				
-77	کدام قسمت از بدن، سطح وسیع تری را در قشر حسی	-				
	۱) انگشت	۲) صورت				
	۳) لبها	۴) تنه				

و

علومة	شناختی (کد ۱۴۱۹) ـ شناور	4410 عقعه ٢			
-YA	با انقباض فیبرهای داخلِدوکی، چه اتفاقی در عضله اسک	ى ئلتى رخ مىدھد؟			
	۱) فیبرهای عضلانی خارجِدوکی مهار میشوند.	۲) پایانه اولیه حسی تحریک میشوند.			
	۳) پایانههای ثانویه حسی مهار میشوند.	۴) طول عضله تغییر نمیکند.			
-Y9	ضایعهٔ کدام ناحیه، موجب آپراکسی حرکتی میشود؟				
	۱) حرکتی اولیه	۲) قشر حسی			
	۳) پیشحرکتی	۴) قشر ضمیمهای حرکتی			
- <b>\</b> •	کدام مورد، به <i>تر</i> تیب، منشأ و عملکرد سلولهای بتز (Betz) را نشان میدهد؟				
	۱) قشر حرکتی ثانویه ـ همگرایی سیگنالهای حرکتی	۲) قشر حرکتی اولیه ـ انتقال سیگنالهای سریع			
	۳) قشر پیشحرکتی _ انتقال سیگنالهای سریع	۴) قشر حرکتی اولیه ـ واگرایی سیگنالهای حرکتی			
-81	نقش «ماکولای ساکول» چیست؟				
	۱) آگاهی بدن از شتاب زاویهای				
	۲) تشخیص سرعت خطی بدن				
	۳) تشخیص جهت قرارگیری سر در وضعیت درازکش				
	۴) فعال شدن مژکهای فضایی آن از طریق حرکت مایع	ژلاتینی داخل کاپولا			
-82	فیبرهای بالارونده منشأگرفته از زیتونهای تحتانی، در کدامیک از نورونهای مخچـه بـا تشـکیل حـدوداً ٥٥				
	سیناپس منجر به تولید اسپایک مرکب میشوند؟				
	۱) سلولهای پورکینژ	۲) سلولهای گرانولی			
	۳) سلولهای هستهٔ عمقی	۴) سلولهای سبدی			
-84	درخصوص سندروم براون ـ سکوارد، کدام مورد درست است؟				
	۱) اعمال حرکتی در طرف مقابل از بین میروند.				
	۲) حسهای وضعی در طرف مقابل از بین میروند.				
	۳) حس لمسِ دقیق در طرف مقابل از بین میروند.				
	۴) حسهای درد، سرما و گرما در طرف مقابل از بین می	روند.			
-84	درخصوص سازگاری به تاریکی (Dark adaptation)،				
	۱) حساسیت بینایی (Visual sensitivity) افزایش م	ىيابد.			
	۲) ردوپسین قطعه خارجی فوتورسپتور بیرنگ میشود.				
	۳) دقت بینایی (Visual acuity) افزایش می یابد.				
	۴) به نفع دید مخروطی است.				
۸۵ –	درخصوص عقدههای قاعدهای، کدام مورد درست است؟				
	۱) کره هانتینگتون، یک بیماری ارثی است.				
	۲) آتتوز، در اثر تخریب هسته ساب تالامیک میباشد.				
	۳) در همیبالیسموس هسته، جسم سیاه تخریب میشود				
	۴) در پارکینسون، لرزش در زمان اجرای حرکت بهوجود	مي آيد.			

صفحه ۱۴	441C	علومشناختی (کد ۱۲۱۹) _ شناور				
			علومشناختی:	اصول		
فهوم بیشتر تأکید دارد؟	ایند توجه ارائه میکند، بر کدام م	تاب «توجه و تلاش» از فر	در مدلی که کانمن در ک	- <b>\%</b>		
۴) پیامهای تضعیفشده	۳) ظرفیت توجه	۲) فيلتر اوليه	۱) فيلتر متأخر			
		ارد.»، چه نوع بازنماییای		-84		
۴) مفهوم	۳) تمثیل	۲) گزاره	۱) اصول قاعدهای			
بررسی میشود؟	است یا نه، در کدام حوزه فلسفه	ما جزئی از جهان فیزیکی	این مسئله که آیا ذهن	- <b>/ /</b>		
۴) متافیزیک	۳) معرفتشناسی	۲) سایکوفیزیک	۱) پدیدارشناسی			
ست؟	م داده بود، پودر گوشت معادل چی	در مورد شرطیسازی انجا	در مطالعهای که پاولف ه	-89		
۴) محرک غیرشرطی	۳) محرک افتراقی	۲) محرک شرطی	۱) تقویتکننده			
	وانشناسی تأسیس شد؟	ط کدامیک از پیشروان رو	مکتب ارادهگرایی، توس	- <b>٩</b> •		
۴) کوهلر	۳) فخنر	۲) تیچنر	۱) وونت			
	، بیان میشود؟	سرای دیوها، در چه مورد	مدل کاخ دیوان یا فریاد	-91		
	۱) تأکید میکند ادراک ما از تلفیق واحدهای حجمی یا هندسی تشکیل میشود.					
	روف را تبیین می کند.	کلمه» در فرایند ادراک ح	۲) بهخوبی، اثر «برتری			
	حمایت میکند.	ن به بالا، در فرایند ادراک	۳) از نوعی پردازش پایی			
	کید دارد.	ی، در پردازش اطلاعات تأ	۴) بر نقش فیلتر یا صاف			
	?	<b>یافظه حسی درست است</b>	کدام توصيف در مورد <	-92		
		ود به سیستم بینایی است	۱) این حافظه فقط محد			
	َست.	هفت بهعلاوه و منهای دو ا	۲) ظرفیت این حافظه، ه			
	ادی ثبت و نگهداری میشوند.	بن حافظه، در میانگیر روید	۳) اطلاعات ورودی به ای			
م ثانیه است.	صویری، حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ هزار	طلاعات در حافظه حسی ت	۴) ماندگاری یا دیرش ا			
ند، چه نامیده میشوند؟	بشتر از سایر حالات عاطفی را دار	شدت کمتر و ماندگاری ب	حالتهای عاطفیای که	-۹۳		
۴) هیجان	۳) انگیزه	۲) احساس	۱) خلق			
داشتهاند؟	در كدام زمينهها موفقيت بيشترى	در حوزه رایانش عاطفی، د	برنامههای طراحیشده	-94		
	لاهرات هیجانی	عاد تجربه هيجان، توليد تخ	۱) تشخیص هیجان، ایج			
جان	زی فرایندهای شناختی عاطفی هی	ماد تجربه هیجان، شبیهسا	۲) تشخیص هیجان، ایج			
هيجان	مسازی فرایندهای شناختی عاطفی	ید تظاهرات هیجانی، شبی	۳) تشخیص هیجان، تول			
فی هیجان	ىبيەسازى فرايندھاى شناختى عاط	توليد تظاهرات هيجاني، ش	۴) ایجاد تجربه هیجان،			
	ت؟	توجه مشترک، درست اس	کدام توصيف در مورد	-۹۵		
سیستم قدامی شکل میگیرد.	به سمت محرکهای مهم، دیرتر از ا	تم جهتیابی و هدایت توجه	۱) به لحاظ تحولی، سیس			
قش بیشتری دارد.	ِ سیستم قدامی مغز در ایجاد آن، ن	فعال توجه مشترك است و	۲) آغازگری توجه، نوع ف			
ا ندارند.	،، اما امکان پیگیری توجه دیگری ر	ایی آغازگری توجه هستند	۳) شامپانزهها، واجد توان			
	ا آغازگری توجه هستند.	دو توانایی پیگیری توجه و	۴) شامپانزهها، واجد هر			
	اتفاق میافتد؟	کدام حالت خلقی بیشتر ا	اثر همخوانی خلقی، در	-99		
	۲) اضطراب		۱) افسردگی			
است.	۴) در همه خلقها یکسان		۳) اضطراب و افسردگی			

Telegram: @uni\_k

www.konkur.in

-۹۷	کدام توصيف، درخصوص پرسپترون درست است؟					
	۱) فاقد قدرت یادگیری از تجربهها است.					
	۲) در ابتدا برای بازنمایی شبکههای معنایی طراحی شد.					
	۳) این شبکه میتوانست الگوهای دیداری ساده را بازشناسی کند.					
	۴) نمونههای نخستین آن، شامل سه لایه ورودی، پنهان و خروجی بود.					
-۹۸	اصل زیانگریزی کانمن، با کدام مورد مطابقت دارد؟					
	۱) اثر ترس از زیان، معادل اشتیاق برای سود است.					
	۲) اثر اشتیاق برای سود، سه برابر ترس از زیان است.					
	۳) اثر اشتیاق برای سود، حدوداً دو برابر ترس از زیان است.					
	۴) اثر ترس از زیان، حدوداً دو برابر اشتیاق برای سود است.					
-99	کدام نظریهپردازان، بر نقش «خویشتن» در شکلگیری تجربه آگاهانه تأکید دارند؟					
	<ol> <li>دو _ دامازیو</li> <li>۲) دِهان _ آنیلست</li> <li>۳) دِهان _ اسکینر</li> <li>۴) واتسون _ میلر</li> </ol>	ىون _ ميلر				
-1++	کدام مورد درخصوص عناصر زبان درست است؟					
	۱) تکواژها، شامل دو گروه واکهها (مصوتها) و همخوانها (صامتها) میشوند.					
	۲) واجها بەتنهايى معنا ندارند، ولى تمايزدهندە معنا هستند.					
	۳) «سیبها» از یک تکواژه و یک واج تشکیل شده است.					
	۴) تعداد واجها در همه زبانها یکسان است.					
- 1 • 1	کدام ادعا با رویکرد کلی روانشناسی تکاملی، همخوان است؟					
	۱) صفات لچکی از طریق سازوکارهای انتخابی شکل می گیرد.					
	۲) در نگاه روانشناسان تکاملی، ذهن یک پردازشگر همهمنظوره است.					
	۳) مأموریت اصلی روانشناسی تکاملی، مطالعه یکی از اندامهای بدن یعنی مغز است.					
	۴) براساس مطالعات عصب پژوهی تطبیقی، بهترین نشانگر هوش حیوانات، اندازه مغزشان است.					
-1•۲	کدام ویژگیهای پیمانههای فودور، درمورد پیمانههای داروینی درست است؟					
	۱) اجباری بودن ۲ ۲) دامنه خاص داشتن					
	۳) داشتن معماری عصبی ثابت					
- <b>۱</b> •٣	كدام ادعا درست است؟					
	۱) معماری شناختی اکتآر، توسط شیفرین و پدیده قطعهبندی در حافظه، توسط نیسر مطرح شده است.					
	۲) فیلتر گزینشی، توسط برودبنت و دستور زبان گشتاری، توسط چامسکی مطرح شده است.					
	۳) حافظه کاری یا فعال، توسط بدلی و معماریشناختی اکتآر، توسط شیفرین مطرح شده است.					
	۴) نظریه تضعیفی توجه، توسط جرج میلر و مدل ظرفیت توجه، توسط کانمن مطرح شده است.					
-1•۴	این شیوه «حلّ مسئله از طریق تعیین پیدرپی تفاوت وضع موجود، هدف، تشخیص و بهکارگیری عمل	کارگیری عملگر برای				
	کاهش این تفاوت»، نشاندهنده کدام مفهوم است؟					
	۱) تحلیل وسیله _ هدف ۲ (۲					
	۳) ارضای محدود					
-1•۵	طی کدام فرایند، ما سعی میکنیم توضیحی برای علل رویدادها یا رفتارها پیدا کنیم؟					
	<ol> <li>۲) تصور قالبی</li> <li>۲) برداشت اولیه</li> <li>۳) پیشداوری</li> <li>۴) اسناد</li> </ol>	اد				